



НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Библиографический список трудов преподавателей Учреждения образования
«Мозырский государственный педагогический университет им. И. П. Шамякина»
по инклюзивному образованию

Книги

1. Диагностика и коррекция коммуникативных девиаций и эмоциональных нарушений у школьников : психологический практикум / составитель **И. В. Журлова**. — Минск : Красико-Принт, 2014. — 96 с. — (Школьному психологу и социальному педагогу).

2. Профилактика правонарушений и формирование правовой культуры учащихся : практикум / составитель **И. В. Журлова**. — Минск : Красико-Принт, 2014. — 96 с.

3. **Черняк, Г. Н.** Особенности работы учителя с одаренными детьми : магистерская диссертация / Г. Н. Черняк ; научный руководитель М. В. Емельянова ; Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования "Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина", Факультет технологии, Кафедра педагогики. — Мозырь, 2014 — 168 с.

4. **Шаринец, Н. С.** Основы методики коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми и (или) множественными нарушениями физического и (или) психического развития [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям 1-03 03 01 Логопедия; 1-03 03 05-03 Логопедия. Специальная психология / Е. Н. Михайлова, Н. С. Шаринец ; Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования "Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина". — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2013. — 283 с. : ил.

Статьи

5. **Беляева, Н. П.** Психологический анализ девиантного поведения в подростковом возрасте : обсуждение результатов исследования / Н. П. Беляева, А. А. Зубрицкая // Теория и практика инновационной подготовки инженеров-педагогов в современных условиях : сборник научных трудов / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет им. И. П. Шамякина» ; [редколлегия: В. А. Васюта (ответственный редактор) и др.]. — Мозырь : УО МГПУ им. И.П. Шамякина, 2014. — С. 100—105.

6. **Бируль, К. С.** Методическое обеспечение самопознания студентов в процессе коррекции и профилактики аддиктивного поведения / К. С. Бируль, И. В. Журлова // Проблемы и перспективы подготовки педагогических кадров в условиях модернизации системы образования Республики Казахстан : материалы Международной научно-практической конференции, Казахстан, г. Караганда, 14 мая 2014 г. / КарГУ им. Е. А. Букетова, Караганда, 2014. — С. 328—331.

7. **Валетаў, В. В.** Інклюзія для ўсіх : ад тэорыі пытаньня да практычнай рэалізацыі / В. В. Валетаў, Н. С. Шарынец // Настаўніцкая газета. — 2014. — 11 кастрычніка.

8. **Валетов, В. В.** Образовательные потребности одаренных детей младшего школьного возраста г. Мозыря / В. В. Валетов, Н. А. Лебедев, И. А. Карпович // Поддержка одаренности — развитие креативности = Support of Gifts — Development of Creativiti = Unterstutzung der Begabung — Entwicklung der Kreativitat : материалы международного конгресса, Витебск, 22—27 сентября 2014 г. В 2 т. Т. 2 / Международная академия гуманизации образования, Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова»; [редколлегия: И. М. Прищепа (главный редактор), и др.]. — Витебск : ВГУ им. П. М. Машерова, 2014. — С. 166—169.

9. **Валетов, В. В.** Подготовка иностранных студентов в УО МГПУ им. И. П. Шамякина: основные проблемы и пути их решения / В. В. Валетов, Н. А. Лебедев, Т. Н. Чечко // Инклюзивное образование : проблемы и перспективы : сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции «Сетевое взаимодействие университетов с социальными партнерами в области инклюзивного образования : международный и региональный аспект» (Великий Новгород, 19—21 мая 2014 года) / Министерство образования и науки Российской Федерации, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого; [редколлегия: Е. В. Иванов, М. Н. Певзнер, П. А. Петряков]. — Великий Новгород : Новгородский государственный университет, 2014. — С. 49—54.

10. **Валетов, В. В.** Полесский регион: образовательные потребности одаренных учащихся подросткового и юношеского возраста / В. В. Валетов, Н. А. Лебедев, И. А. Карпович // Поддержка одаренности — развитие креативности = Support of Gifts — Development of Creativiti = Unterstutzung der Begabung — Entwicklung der Kreativitat : материалы международного конгресса, Витебск, 22—27 сентября 2014 г. В 2 т. Т. 2 / Международная академия гуманизации образования, Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова»; [редколлегия: И. М. Прищепа (главный редактор) и др.]. — Витебск : ВГУ им. П. М. Машерова, 2014. — С. 169—172.

11. **Варенова, Т. В.** Проблема функциональной грамотности в контексте специальной педагогики / Т. В. Варенова, Н. С. Жлудова // Вести БГПУ. — 2015. — № 4.

12. **Герасимова, Н. А.** Проблемы работы с одаренными детьми / Н. А. Герасимова // Дзіцячы сад — пачатковая школа : вопыт, праблемы пераемнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы IX Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна»; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : УА МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 163—165.

13. **Жлудова, Н. С.** Проблема формирования функциональной грамотности у учащихся с интеллектуальной недостаточностью и пути её решения / Н. С. Жлудова // Дзіцячы сад — пачатковая школа : вопыт, праблемы пераёмнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы IX Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : УА МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 207—209.

14. **Журба, А. Ф.** Формирование самооценки младших школьников / А. Ф. Журба, Л. А. Лисовский // Дзіцячы сад — пачатковая школа : вопыт, праблемы пераёмнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы IX Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : УА МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 165—167.

15. **Журлова, І. Ё.** Выхаваўчая работа з педагагічна запушчанамі падлеткамі / І. Ё. Журлова // Народная асвета. — 2000. — № 4. — С. 38—43.

16. **Журлова, І. В.** Индивидуальная профилактика в системе формирования нравственно-правовой культуры учащихся с делинквентным поведением / И. В. Журлова, Е. А. Шевандо // Разностороннее развитие и нравственное воспитание обучающихся в целостном образовательном процессе : материалы Республиканской научно-практической конференции, г. Гомель, 16 октября 2014 г. В 2 ч. Ч. 2. / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины» ; [редколлегия: В. П. Горленко (ответственный редактор) и др.]. — Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2014. — С. 145—148.

17. **Журлова, І. В.** К проблеме социально-психологической адаптации подростков группы риска / И. В. Журлова, Л. А. Шелег // Этнопсихологические и социокультурные процессы в современном обществе : материалы второй Международной научной конференции, Балашов, 22—24 сентября 2005 г. / Балашовский филиал Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского; [редколлегия: В. В. Гриценко (ответственный редактор) и др.]. — Балашов, 2005. — С. 188—191.

18. **Журлова, І. В.** Критерии многообразия и типологические группы в образовательной среде / И. В. Журлова // Многообразие культур как педагогическая проблема : материалы Международной научно-практической конференции, Украина, г. Бердянск, 17—18 сентября 2015 г. / Бердянский государственный педагогический университет; [редактор О. И. Гуренко]. — Бердянск, 2015. — С. 277—282.

19. **Журлова, І. В.** Модель оказания комплексной помощи родителям ребёнка с особенностями психофизического развития / И. В. Журлова // Социально-педагогическая и медико-психологическая поддержка развития личности в онтогенезе : материалы Международной научно-практической конференции, г. Брест, 19—20 апреля. 2012 г. / БрГУ им. А. С. Пушкина; [редколлегия: Н. А. Леонюк и др.]. — Брест, 2012. — С. 80—82.

20. **Журлова, І. В.** Неформальные объединения как негативные явления в подростково-молодёжной среде / И. В. Журлова, Л. А. Шелег // Психология притеснения: обидчики и обиженные : материалы четвертой Всероссийской научно-практической конференции, Коломна, 22—23 апреля 2004 г. / КГПИ : [редколлегия: И. П. Башкатов и др.]. — Коломна, 2004. — С. 68—72.

21. **Журлова, И. В.** Особенности работы педагогов с «трудными подростками» / И. В. Журлова // Педагогическое наследие С. А. Умрейко и современные проблемы педагогики : материалы Республиканской научно-практической конференции, посвящённой 90-летию профессора С. А. Умрейко, Минск, 14 января 1999 г. / Белорусский государственный университет; [редколлегия: А. П. Сманцер и др.]. — Минск, 1999. — С. 71—75.

22. **Журлова, И. В.** Патронат как особый вид помощи лицам с особенностями психофизического развития / И. В. Журлова, М. В. Емельянова // Педагогика и психология как ресурс развития современного общества: проблемы сетевого взаимодействия в инклюзивном образовании: материалы Международной научно-практической конференции, посвящённой 100-летию РГУ им. С. А. Есенина; [редколлегия: А. А. Байков (ответственный редактор) и др.]. — Рязань, 2015. — С. 307—312.

23. **Журлова, И. В.** Профилактика вовлечения молодёжи в религиозные секты / И. В. Журлова, М. А. Захилько // Сацыяльна-педагагічная работа. — 2012. — № 8. — С. 8—12.

24. **Журлова, И. В.** Психологическое сопровождение и социально-педагогическая поддержка одарённого ребёнка / И. В. Журлова // Дзіцячы сад — пачатковая школа : праблемы пераёмнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы VIII Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 31 кастрычніка—1 лістапада 2013 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна»; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : УА МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2013. — С. 275—278.

25. **Журлова, И. В.** Работа в Республике Беларусь с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении / И. В. Журлова // Актуальні праблемы дошкільняй та пачатковай освіти в контексті еўрапейскіх освітніх стратегій: збірнік матэрыялаў навукова-практычнай канферэнцыі выкладчы і студэнтаў інстытута педагогікі, псіхалогіі і мастацтваў / Вінніцкі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя Міхайла Коцюбінскага, інстытут педагогікі, псіхалогіі і мастацтваў, 1—2 квітня 2015 р. [ред.: Т. С. Тарасенко;]. — Вінніца: ТОВ «Нілан – ЛТД», 2015. — Вып. 4. — С. 173—142.

26. **Журлова, И. В.** Развитие художественных способностей учащихся в системе дополнительного образования / И. В. Журлова, Т. Л. Андриевская // Актуальные проблемы технологического образования: труд, талант, творчество: материалы III Международной заочной научно-практической конференции, г. Мозырь, 12—13 марта 2013 г. / УО МГПУ им. И. П. Шамякина; [редколлегия: В. Н. Навыко и др.]. — Мозырь, 2013. — Ч. 1. — С. 150—154.

27. **Журлова, И. В.** Социальная реабилитация детей с ОПФР в условиях ЦКРОиР / И. В. Журлова, Л. В. Перженица // Дзіцячы сад — пачатковая школа : праблемы пераёмнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы VIII Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 31 кастрычніка— 1 лістапада 2013 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна»; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : УА МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2013. — С. 239—242.

28. **Журлова, И. В.** Специфика работы социального педагога с детьми агрессивного поведения / И. В. Журлова // Сацыяльна-педагагічная работа. — 2010. — № 7. — С. 3—8.

29. **Журлова, И. В.** Становление системы специального образования в Республике Беларусь / И. В. Журлова // Проблемы и перспективы подготовки педагогических кадров в условиях модернизации системы образования Республики Казахстан : материалы Международной научно-практической конференции, Казахстан, г. Караганда, 14 мая 2014 г. / КарГУ им. Е. А. Букетова, 2014. — С. 240—243.

30. **Журлова, И. В.** Требования к профессиональным качествам педагога социального, работающего с ребенком-инвалидом, ребенком с ОПФР / И. В. Журлова // Актуальные проблемы технологического образования: опыт, проблемы, перспективы : материалы II Международной заочной научно-практической конференции, Мозырь, 25—26 ноября 2011 г. / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования "Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина" ; [редколлегия: В. Н. Навныко и др.]. — Мозырь, 2012. — С. 84—86.

31. **Журлова, И. В.** Формы жизнеустройства детей сиротской категории в Республике Беларусь / И. В. Журлова // Педагогика семьи в контексте образовательных приоритетов Украины и Беларуси: коллективная монография / [под редакцией Г. С. Тарасенко]. — Винница-Мозырь: ООО «Нилан-ЛТД», 2013. — С. 197—209.

32. **Журлова, И. В.** Формы жизнеустройства детей сиротской категории в Республике Беларусь / И. В. Журлова // RODZINA WSPOLCZESNA. Portret interdyscyplinarni / Педагогический отдел Куявопоморской высшей школы; [pod redakcją naukową Grazyny Szabelskiej, Galiny Tarasenko]. — Bydgoszcz (Польша), 2014. — С. 405—419.

33. **Зубрицкая, А. А.** Психологический анализ девиантного поведения в подростковом возрасте: обсуждение результатов исследования / А. А. Зубрицкая, Н. П. Беляева // Теория и практика инновационной подготовки инженеров-педагогов в современных условиях : сборник научных трудов / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет им. И. П. Шамякина» ; [редколлегия: В. А. Васюта (ответственный редактор) и др.]. — Мозырь : УО МГПУ им. И. П. Шамякина, 2014. — С. 100—105.

34. **Иванова, Л. Н.** Обучение игровой деятельности дошкольников с задержкой психического развития / Л. Н. Иванова // Современные подходы к социализации детей с ограниченными возможностями здоровья : сборник материалов Международной научно-практической конференции, 28 марта 2014 года / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Курганский государственный университет» ; [редколлегия: Л. Н. Егорова, А. Н. Овсянникова]. — Курган : КГУ, 2014. — С. 194—196.

35. **Карпович, И. А.** Причины и методы коррекции тревожности в младшем школьном возрасте / И. А. Карпович, М. Л. Клименко // Дзіцячы сад — пачатковая школа : вопыт, праблемы пераемнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы IX Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазырь, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазырь : УА МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 177—179.

36. **Карпович, И. А.** Психологическая помощь детям с ранним детским аутизмом / И. А. Карпович // Современные подходы к социализации детей с ограниченными возможностями здоровья : сборник материалов Международной научно-практической

конференции, 28 марта 2014 года / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Курганский государственный университет»; [редколлегия: Л. Н. Егорова, А. Н. Овсянникова]. — Курган : КГУ, 2014. — С. 196—198.

37. **Колесниченко, Е. А.** К вопросу о проблемах и перспективах развития отечественного специального образования / Е. А. Колесниченко // Дзіцячы сад — пачатковая школа : вопыт, праблемы пераемнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы IX Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна»; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : УА МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 214—216.

38. **Колесниченко, Е. А.** Создание инклюзивной образовательно-воспитательной среды для детей-сирот с особенностями в психофизическом развитии на примере Мозырского детского дома / Е. А. Колесниченко // Инклюзивное образование : проблемы и перспективы : сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции «Сетевое взаимодействие университетов с социальными партнерами в области инклюзивного образования : международный и региональный аспект» (Великий Новгород, 19—21 мая 2014 года) / Министерство образования и науки Российской Федерации, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого; [редколлегия: Иванов Е. В., Певзнер М. Н., Петряков П. А.]. — Великий Новгород : Новгородский государственный университет, 2014. — С. 270—277.

39. **Лебедев, Н. А.** В ногу со временем / Н. А. Лебедев // Светлагорскія навіны. — 2014. — 6 мая.

40. **Лебедев, Н. А.** Многообразие – это основа развития общества / Н. А. Лебедев // Полесье своими глазами. — 2014. — 1 мая.

41. **Лебедев, Н. А.** Новый взгляд на старую проблему / Н. А. Лебедев // Жыццё Палесся. — 2014. — 6 мая.

42. **Михайлова, Е. Н.** Изучение особенностей пересказа у дошкольников с общим недоразвитием речи / Е. Н. Михайлова, М. А. Гром // Инновационные системы и технологии дошкольного образования : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции, г. Великий Новгород, 28 марта 2014 г. / Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет им. Я. Мудрого», Нижегородский институт развития образования; [авторы-составители: Р. М. Шерайзина, Е. В. Мигунова]. — Великий Новгород : НовГУ им. Я. Мудрого, 2014. — С. 148—152.

43. **Михайлова, Е. Н.** Моделирование как средство формирования умений в составлении рассказов детьми с общим недоразвитием речи / Е. Н. Михайлова, Т. А. Пазняк, М. А. Гром // Дзіцячы сад — пачатковая школа : вопыт, праблемы пераемнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы IX Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна»; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : УА МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 225—226.

44. **Михайлова, Е. Н.** Основы методики коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми и (или) множественными нарушениями физического и (или) психического

развития : учебно-методическое пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям 1-03 03 01 Логопедия; 1-03 03 05-03 Логопедия. Специальная психология / Е. Н. Михайлова, Н. С. Шаринец ; Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования "Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина". — Мозырь : УО МГПУ им. И. П. Шамякина, 2013. — 283 с.

45. **Михайлова, Е. Н.** Педагогические условия формирования связной речи дошкольников с речевыми нарушениями / Е. Н. Михайлова, М. А. Гром // Нарушения психического развития у детей – междисциплинарная проблема. Семья особого ребенка : материалы Международной научно-практической конференции / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Смоленский государственный университет» ; [редколлегия: Е. В. Семакова, И. Ю. Машкова (ответственные редакторы), Н. Г. Максимова]. — Смоленск : СмолГУ, 2014. — С. 144—147.

46. **Михайлова, Е. Н.** Психолого-педагогические аспекты изучения социальной адаптации детей с церебральным параличом / Е. Н. Михайлова // Содержательные, процессуальные и лингвистические проблемы теории и практики подготовки специалистов для начальной школы, дошкольных и специальных учреждений : сборник научных трудов преподавателей факультета дошкольного и начального образования / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования "Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина" ; [редколлегия: Б. А. Крук (ответственный редактор) и др.]. — Мозырь, 2011. — С. 152—160 : ил

47. **Михайлова, Е. Н.** Психолого-педагогические условия преодоления у детей с церебральным параличом недостаточности сенсомоторной сферы / Е. Н. Михайлова // Дзіцячы сад — пачатковая школа : вопыт, праблемы пераемнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы ІХ Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : УА МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 223—225.

48. Нарушения здорового образа жизни и аддиктивное поведение учащихся: диагностика, профилактика, коррекция : практикум / составитель **И. В. Журлова**. — Минск : Красико-Принт, 2014. — 96 с.

49. Образовательные потребности обучающихся различных гетерогенных групп / **В. В. Валетов, Н. А. Лебедев, Н. С. Жлудова, И. А. Карпович** // Дзіцячы сад — пачатковая школа : вопыт, праблемы пераемнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы ІХ Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : УА МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 161—163.

50. **Пазняк, Т. А.** Использование логопедической ритмики в работе с детьми, имеющими речевые нарушения / Т. А. Пазняк, М. А. Мохон // Дзіцячы сад — пачатковая школа : вопыт, праблемы пераемнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы ІХ Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : УА МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 226—228.

51. **Стельченко, И. Д.** Возможности сказкотерапии в формировании трудовой мотивации у младших школьников / И. Д. Стельченко, Ю. А. Чернушевич // Дзіцячы сад — пачатковая школа : вопыт, праблемы пераёмнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы IX Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : УА МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 191—193.

52. **Стельченко, И. Д.** Использование сказкотерапии в работе с гетерогенными группами дошкольников / И. Д. Стрельченко // Инновационные системы и технологии дошкольного образования : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции, г. Великий Новгород, 28 марта 2014 г. / Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет им. Я. Мудрого», Нижегородский институт развития образования ; [авторы-составители: Р. М. Шерайзина, Е. В. Мигунова]. — Великий Новгород : НовГУ им. Я. Мудрого, 2014.

53. **Цырулик, Н. С.** Взгляды на дискалькулию в отечественных и зарубежных исследованиях / Н. С. Цырулик // Дошкольное образование: опыт проблемы, перспективы : материалы VI Международного научно-практического семинара, Барановичи, 26—27 марта 2015 г. / Барановичский государственный университет ; [редколлегия: А. В. Никишова (главный редактор) и др.]. — Барановичи : РИО БарГУ, 2015. — С. 200—202.

54. **Цырулик, Н. С.** Дискалькулия как одно из проявлений расстройств развития школьных навыков у детей / Н. С. Цырулик // Мир детства в современном образовательном пространстве : сборник статей студентов, магистрантов, аспирантов / Витебский государственный университет им. П. М. Машерова; [редколлегия: И. А. Шарапова (ответственный редактор) и др.]. — Витебск: ВГУ им. П. М. Машерова, 2014. — Вып. 6. — С. 144—146.

55. **Цырулик, Н. С.** Исследование подходов к происхождению и механизмам дискалькулии в контексте проблемы профилактики трудностей обучения у детей / Н. С. Цырулик // Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики: исследования и практика : материалы VIII Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых учёных, 14 апреля 2014 г. / [под редакцией Т. В. Артемьевой]. — Казань : Отечество, 2014. — С. 66—70.

56. **Цырулик, Н. С.** О необходимости коррекционной работы с учащимися с трудностями в обучении при дискалькулии / Н. С. Цырулик // Нарушения психического развития у детей – междисциплинарная проблема. Семья особого ребенка : материалы Международной научно-практической конференции, Смоленск, 2—3 октября 2014 г. / Смоленский государственный университет ; [редколлегия: Е. В. Семакова, И. Ю. Машкова (главный редактор) и др.]. — Смоленск : СмолГУ, 2014. — С. 205—208.

57. **Цырулик, Н. С.** Особенности вычислительных навыков у младших школьников с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) / Н. С. Цырулик // Дзіцячы сад — пачатковая школа : вопыт, праблемы пераёмнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы IX Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : УА МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 238—240.

58. **Цырулик, Н. С.** Проблема овладения счётно-вычислительными навыками младшими школьниками с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) / Н. С. Цырулик // Мир детства в современном образовательном пространстве : сборник статей студентов, магистрантов, аспирантов, учёных, Витебск, 2015 г. / Витебский государственный университет ; [редколлегия: И. А. Шарапова (ответственный редактор) и др.]. — Витебск : ВГУ им. П. М. Машерова, 2015. — Вып. 7. — С. 515—517.

59. **Шаринец, Н. С.** Диагностика состояния грамотности при решении бытовых проблем у учащихся с интеллектуальной недостаточностью / Н. С. Шаринец // Инклюзивное образование : проблемы и перспективы : сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции «Сетевое взаимодействие университетов с социальными партнерами в области инклюзивного образования : международный и региональный аспект» (Великий Новгород, 19—21 мая 2014 года) / Министерство образования и науки Российской Федерации, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого ; [редколлегия : Е. В. Иванов, М. Н. Певзнер, П. А. Петряков]. — Великий Новгород : Новгородский государственный университет, 2014. — С. 329—337.

60. **Шаринец, Н. С.** Изучение уровня сформированности информационно-коммуникационных умений у учащихся с интеллектуальной недостаточностью в условиях перехода к инклюзивному образованию / Н. С. Шаринец // Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза : материалы Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов, магистрантов и слушателей, 22 апреля 2015 г. / Уральский государственный педагогический университет. — Екатеринбург : УрГПУ, 2015. — С. 93—96.

61. **Шаринец, Н. С.** Изучение функциональной грамотности учащихся с интеллектуальной недостаточностью / Н. С. Шаринец // Мир детства в современном образовательном пространстве : сборник статей студентов, магистрантов, аспирантов / Витебский Государственный университет им. П. М. Машерова ; [редколлегия: И. А. Шарапова (ответственный редактор) и др.]. — Витебск : ВГУ им. П. М. Машерова, 2014. — Вып.6. — С. 255—259.

62. **Шаринец, Н. С.** Исследование состояния общественно-правовой грамотности у учащихся с интеллектуальной недостаточностью / Н. С. Шаринец // Образование и наука в Беларуси: актуальные проблемы и перспективы развития в XXI веке : сборник научных статей / Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка ; [редколлегия: А. В. Торхова (ответственный редактор) и др.]. — Минск : БГПУ, 2014. — С. 253—257.

63. **Шаринец, Н. С.** Пути совершенствования коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими тяжёлые и множественные нарушения развития / Н. С. Шаринец // Содержательные, процессуальные и лингвистические проблемы теории и практики подготовки специалистов для начальной школы, дошкольных и специальных учреждений : сборник научных трудов преподавателей факультета дошкольного и начального образования / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования "Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина" ; [редколлегия: Б. А. Крук (ответственный редактор) и др.]. — Мозырь, 2011. — С. 177—185.

64. **Шаринец, Н. С.** Состояние функциональной грамотности старшеклассников с интеллектуальной недостаточностью / Н. С. Шаринец // Специальная адукацыя. — 2015. — № 3. — С. 9—18.

65. **Шаринец, Н. С.** Теоретические основы формирования функциональной грамотности лиц с интеллектуальной недостаточностью / Н. С. Шаринец // Веснік Мазырскага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта імя І. П. Шамякіна. — 2014. — № 1 (42). — С. 103—110.

66. **Шаринец, Н. С.** Этапы коррекционно-педагогической работы по формированию функциональной грамотности у учащихся с интеллектуальной недостаточностью // Веснік Мазырскага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта імя І. П. Шамякіна. — 2015. — № 2 (45). — С. 101—108.

Электронные ресурсы

67. **Михайлова, Е. Н.** Особенности формирования графомоторных навыков у детей с тяжелыми нарушениями речи [Электронный ресурс] / Е. Н. Михайлова, В. Л. Корзун // Актуальные проблемы современного образования в наследии Л. С. Выготского: сборник докладов участников VI открытой научно-практической конференции. — Гомель: УО «Гомельский государственный педагогический колледж имени Л. С. Выготского», 2014. — С. 146—148.. — Режим доступа: <http://yadi.sk/d/XxD3tzc-geQyA>. — Дата доступа: 20.06.2015.

68. **Цырулик, Н. С.** Проблема формирования представлений о составе чисел у учащихся с трудностями в обучении [Электронный ресурс] / Цырулик Н. С. // Актуальные проблемы специального образования: тенденции, противоречия, приоритеты : сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, Москва, 14 марта 2014 г. / Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ; [редколлегия: О. Е. Грибова и др.]. — Режим доступа:<http://www.apkpro.ru/65.html>

69. **Шаринец, Н. С.** Анализ состояния финансово-экономической подготовки как индикатора функциональной грамотности лиц с интеллектуальной недостаточностью [Электронный ресурс] / Н. С. Шаринец // Актуальные проблемы специального образования: тенденции, противоречия, приоритеты : сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, Москва, 14 марта 2014 г. / Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ; [редколлегия: О. Е. Грибова и др.]. — Режим доступа: <http://www.apkpro.ru/65.html>

Составитель: Шиленок Анжела Фёдоровна
библиотекарь читального зала для научных
работников (ауд. 311), тел. 32-50-55
E-mail: znr-mgpu@mail.ru